



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 – PROGRAD

ANEXO I – Formulário de MEI

MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE – MEI

Ano e semestre: 2024/2

Ano e semestre de referência do MEI: 2024/1

Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total): 40 vagas

Curso e Centro: Geologia – Centro de Ciências Exatas Naturais e da Saúde

Departamentos: Departamento de Geologia, Departamento de Biologia, Departamento de Química e Física, Departamento de Matemática Pura e Aplicada, Departamento de Medicina Veterinária.

1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	52,5% (21 vagas)
b) Evasão (%)	26,32% (5 estudantes)
c) Coeficiente de rendimento (média)	4,6416
d) Carga horária integralizada no período (média)	53,8889
e) Trancamentos	1 trancamento
f) Ocorrências de adoecimento mental	Ainda não identificados
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	4 estudantes atendidos pela Assistência Estudantil

Observações: O curso tem entrada de estudantes pelo SISU no primeiro semestre, a análise foi feita com estudantes com entrada em 2024-1. Se refere a menor entrada desde a origem do curso.

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

Incentivo constante para que o corpo discente participe das monitorias de Cálculo, Álgebra e Física e participação do Projeto de Ensino de Cálculo Aplicado, coordenado pelo professor Éder Carlos Moreira do Departamento de Geologia.

No novo PPC do curso, que está em fase de aprovação, entre outras mudanças, pretende-se incluir a disciplina MPA PROP- 0002 - Fundamentos para o Cálculo. Dessa forma, espera-se que os estudantes tenham um conteúdo de matemática básica que possa dar suporte a aprendizagem do cálculo e da álgebra e reduzir o índice de reprovação. O prazo para implementação do novo PPC é até final de 2025, sendo de responsabilidade do NDE e da coordenação a elaboração do documento e providências para sua implementação.

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

A coordenação do curso sugeriu ao Departamento de Geologia a implementação do Programa de Orientação Acadêmica, de acordo com a RESOLUÇÃO CCENS/UFES No 025, DE 04 DE JANEIRO DE 2024. Entretanto não houve número suficiente de professores para aderir ao programa no ano de 2024. A discussão será retomada em 2025 e caso haja maior aderência por parte do departamento o programa será implementado.

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

Disciplinas com índice de reprovação maior que 30

Ano: 2024 turma do primeiro semestre

2024 MPA05501 - Álgebra Linear e Geometria Analítica: 53% de reprovação. Foram identificados 13 estudantes matriculados, sendo que 7 foram reprovados.

2024 MPA05504 - Cálculo I 92% de reprovação. Foram identificados 11 estudantes matriculados em 2024, sendo que 10 foram reprovados.

Estratégias e ações do Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) para enfrentar o alto índice de reprovação nas disciplinas Álgebra Linear e Geometria Analítica e Cálculo I para os alunos do curso de Geologia com entrada em 2024/1 (Documento avulso nº 23068.008107/2025-83):

No ano de 2023, o DMPA encaminhou à coordenação do curso de Geologia a proposta de implementação da disciplina MPA PROP- 0002 - Fundamentos para o Cálculo - no PPC do referido curso, que visa trabalhar a matemática básica, preparando os alunos para os cursos de Cálculo. Segundo consta no OFÍCIO N.º 07/2025/CCG/CCENS encaminhado pela Coordenação do Curso de Geologia, o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), em fase de aprovação, propõe a inclusão da disciplina sugerida.

A Comissão de Ensino destaca que no ano de 2024, o DMPA contou com os seguintes projetos PaEPE I (relacionados às disciplinas supracitadas):

- Monitoria em Cálculo de uma variável (atende a disciplina de Cálculo I);
- Monitoria em Vetores e Geometria Analítica;
- Monitoria em Álgebra Linear.

O DMPA desenvolveu também o projeto Tutoria em Geometria Analítica (PIAA). No entanto, de acordo com os relatos dos professores coordenadores dos projetos, a adesão dos estudantes a essas iniciativas foi, em sua maioria, significativamente baixa.

O DMPA desenvolve anualmente projetos de monitorias e tutorias visando a diminuição do índice de evasão/reprovação em disciplinas ofertadas pelo departamento e sugerimos que as coordenações dos cursos incentivem os seus alunos a participarem.