UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

| Curso e Centro: Geologia/CCENS | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------|--------------------------------|--------|--|--|
| Período de referência: 2024/1 a 2024/2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes: | | | | | | | |
| Item | Quant. | Item | Quant. | Item | Quant. | | |
| N° de alunos ingressantes | 19 | Média CR dos alunos | 4.4621 | Nº de alunos evadidos | 5 | | |
| Vagas Ofertadas | 55 | Média de CH Integralizada | 303 | Índice de evasão (%) | 26.32 | | |
| *Quant. = Quantidade | | | | | | | |
| 2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim x Não ☐ Parcialmente | | | | | | | |
| Se Sim e/ou Parcialmente, inf | forme qual(is |) alteração(ões) realizadas: | | | | | |
| 3- Todos os departamentos o | que oferecer | n disciplinas com alto índice do | e reprovaçã | o apresentaram suas análises | s? | | |
| x Sim □ Não □ Par | rcialmente. (| Quais não se manifestaram? | | | | | |
| 4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI | | | | | | | |
| a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão | | | | | | | |
| adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam). | | | | | | | |
| x Acolhimento/recepção de ingressantes | | | | | | | |
| x Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.) | | | | | | | |
| ☐ Nivelamento de disciplinas | | | | | | | |
| ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias | | | | | | | |
| ☐ Pesquisas/feedback contínuo | | | | | | | |
| x Projetos de extensão | | | | | | | |
| x Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc) | | | | | | | |
| ☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio | | | | | | | |
| x Canal de comunicação com estudantes | | | | | | | |
| x Apoio o | da Propaes | | | | | | |
| □ Outras | :: | | | | | | |
| b) Quais ações de gestão acad | lêmica que f | oram realizadas para promovo | er a redução | o dos índices de retenção e ev | asão? | | |
| (Marque todas que se aplicam). | | | | | | | |
| x Alteraç | x Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) | | | | | | |
| ☐ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas | | | | | | | |
| em discip | olinas, quanti | tativo de disciplinas optativas) | | | | | |

| | ☐ Formação continuada de professores |
|---|---|
| | ☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do |
| | plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.) |
| | x Eventos de integração social e acadêmica |
| | ☐ Parcerias com outras instâncias da universidade |
| | □ Outros: |
| | |
| 5- Espaço destina julgar pertinente: | do para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso : |
| | o curso sugere que o Departamento de Geologia (DG/CCENS) implemente o Programa de Orientação ordo com a RESOLUÇÃO CCENS/UFES No 025, DE 04 DE JANEIRO DE 2024. |
| | Forma constante que o corpo discente participe das monitorias de Cálculo, Álgebra e Física incluindo as eto de Ensino Cálculo Diferencial e Integral Aplicado, coordenado pelo professor Éder Carlos Moreira do Geologia. |
| Estamos trabalhan | do efetivamente na alteração do Projeto Pedagógico de Curso para promover a redução dos índices de retenção |
| e evasão, com a pr | revisão de finalização em 2026. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por CAROLINE CIBELE VIEIRA SOARES - SIAPE 2102628 Coordenador do Curso de Geologia Coordenação do Curso de Geologia - CCG/CCENS Em 26/08/2025 às 10:39

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1191096?tipoArquivo=O